

三年级上册期末课内阅读理解专项训练

(四)

(一) 金色的草地

我们住在乡下，窗前就是一片草地。许许多多的蒲公英正在开放，这片草地就变成金黄色的了。

我和弟弟常常在草地上玩耍。有一次，弟弟跑在我前面，我假装一本正经的样子，喊“谢廖沙！”他回过头来，我就使劲一吹，把蒲公英的绒毛吹到他脸上。弟弟也假装打呵欠，把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。就这样，这些并不引人注目的蒲公英，给我们带来了不少快乐。

有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。这是为什么呢？我来到草地上，仔细观察，发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，花瓣是金色的，草地也是成金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住了，草地就变成绿色的了。

多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！从那时起，蒲公英成了我们最喜爱的一种花。它和我们一起睡觉，和我们一起起床。

1. 请你用简要的语言全面准确地叙述本文的主要内容。

2. 第二段中划线的句子，从全文看有什么作用？

3. 从文中画出表现兄弟亲情的句子。你读这些句子有何感受？

4. 文章末尾说蒲公英“和我们孩子们一起睡觉，也和我们一起起床”，句中运用了什么修辞手法？蒲公英“睡觉”、“起床”的真正含义是什么？

5. 童年时的作者对蒲公英一直是最喜爱的吗？尽力从文中找一点文字作依据说明你的看法。

（二）《富饶的西沙群岛》（节选）

西沙群岛一带海水五光十色，瑰丽无比：有深蓝的，淡青的，绿的，淡绿的，杏黄的。一块块，一条条，相互交错着。因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，从海面看，色彩就不同了。

海底的岩石上长着各种各样的珊瑚，有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角。海参到处都是，在海底懒洋洋地蠕动。大龙是全身披甲，划过来，划过去，样子挺威武。

鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去。有的全部布满彩色的条纹；有的头上长着一簇红缨，好看极了；有的周身像插着好些扇子，游动的时候飘飘摇摇；有的眼睛圆溜溜的，身上长满刺儿，鼓起气来像皮球一样圆。各种各样的鱼多得数不清。正像人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。

1. 结合上下文理解词语。

五光十色：_____。

2. 在括号内填上合适的词语。

() 的西沙群岛 () 的珊瑚

() 的花朵 () 的海水.

3. 结合上下文回答为什么说“西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼”？

4. 用“——”画出 1 句带有“有的”的句子，仿造这样的句式造句。

5. 你喜欢西沙群岛的什么？为什么？

(三)《美丽的小兴安岭》(节选)

夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实的，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天。早晨，雾从山谷里升起来，整个山林浸在乳白色的浓雾里。太阳出来了，千万缕向箭一样的金光，穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。草地上盛开着各种各样的野花，红的、黄的、白的、紫的、真象个美丽的大花坛。

1. 这是一段写小兴安岭_____的景色。

2. 这一段共有__句话。先写_____，接着描绘 _____，然后描写_____，最后写_____。

3. 这一段话有二个比喻句。一句把

_____作_____，另一句把_____比

作_____。

（四）父亲，树林和鸟

父亲一生最喜欢树林和歌唱的鸟。

童年时，一个春天的黎明，父亲带着我从滹沱（hū tuó）河岸的一片树林边走过。

父亲突然站定，朝幽深的雾的树林，上上下下的望了又望，用鼻子闻了又闻。“林子里有不少鸟。”父亲喃喃着。

并没有看见一只飞鸟，并没有听到一声鸟叫。

我茫茫然地望着宁神静气的像树一般兀立的父亲。

父亲指着一棵树的一根树枝对我说：“看那里，没有风，叶子为什么在动？”

我仔细找，没有找到动着的那几片叶子。

“还有鸟味。”父亲轻声说，他生怕惊动了鸟。

我只闻到浓浓的苦味的草木气，没有闻到什么鸟的气味。

“鸟也有气味？”

“有。树林里过夜的鸟总是一群，羽毛焐得热腾腾的。黎明时，所有的鸟抖动着浑身的羽翎，要抖净露水和湿气。每一个张开的喙（读 huì 鸟嘴）舒畅地呼吸着，深深地呼吸着。鸟要准备唱歌了。”

父亲和我坐在树林边，鸟真的唱了起来。

“这是树林和鸟最快活的时刻。”父亲说。

我知道父亲此时也最快活。

过了几天，父亲对我说：“鸟最快活的时刻——飞向天空离开树

林的那一瞬间，最容易被猎人打中。”

“为什么？”我惊愕地问。

父亲说：“黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来沉重。”

我真高兴，父亲不是猎人。

1. 请写出文中加点词语的近义词：

兀立（ ） 舒畅（ ）

快活（ ） 惊愕（ ）

2. 文章用“父亲一生最喜欢树林和歌唱的鸟”这句话开头有什么作用？

3. 春天的黎明，父亲来到树林边怎么就知道“林子里有不少鸟”？

4. 父亲喜欢鸟是从哪些方面表现出来的？请简要概括。

5. 文中写道“我茫茫然地望着宁神静气的像树一般兀立的父亲”，“我”“并没有看见一只飞鸟，并没有听到一声鸟叫”，“我只闻到浓浓的苦味的草木气，没有闻到什么鸟的气味”，这样写有什么作用？

6. 文章为什么以“我真高兴，父亲不是猎人”这句话结尾？

(五)《掌声》(节选)

小英在大家的注视下，终于一摇一晃地走上了讲台。就在小英刚刚站定的那一刻，不知是在谁的带动下，骤然间响起了一阵掌声。那掌声热烈、持久，小英感动得流下了眼泪。掌声渐渐平息，小英也镇定了情绪，开始讲述她童年的故事。故事十分动人，她的普通话也很好。当她结束演讲的时候，班里又响起了经久不息的掌声。小英向大家深深地鞠了一躬，然后，在同学们的掌声里微笑着走下讲台。

说也奇怪，从那次演讲以后，小英像变了一个人似的。她不再忧郁，开始和同学们一起交谈、游戏，甚至还走进了学校的舞蹈房……

1. 和“骤然间”意思相近的词有：_____、_____。
2. 你认为大家对小英注视的目光中包含些什么呢？
3. 如果你是小英，你会对大家说些什么呢？
4. 读完这个故事，我想说：掌声能给他人_____，
掌声能给他人_____，掌声能给他人
_____。

答案

(一) 1. 文章叙述了兄弟两个发现蒲公英傍晚花瓣合拢、日出重新开放这一奇特的自然现象, 从此非常喜爱蒲公英的过程。

2. 这是一个过渡句, 在全文两个内容层次间起承上启下的过渡连接作用。

3. 应该画出的句子是: “我一本正经地喊他, 等他回过头来, 我便把蒲公英的绒毛吹到他脸上。于是他也开始窥伺我, 假装打呵欠似的也把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。” 这些语句, 描写了兄弟之间嬉戏玩乐的情景, 表现了他们两小无猜、团结和谐的亲情。

4. 拟人。蒲公英睡觉, 是指它傍晚时花瓣合拢的现象; 起床是指它日出后重新开放的现象。

5. 并非一直最喜爱蒲公英。最初, 只是兄弟间寻开心时才揪掉“这些不引人注意的小花”; 后来, 通过观察发现了蒲公英的奇妙变化, “从那时起, 蒲公英成了我们最喜爱的花的一种”。

(二) 1、夏天美丽

2、四 树木茂盛 早上的雾 太阳 草地上的花

3、阳光比作箭 草地比作成大花坛

(三) 1、形容海水色彩鲜艳, 十分美丽。

2、(富饶)的西沙群岛 (美丽)的珊瑚

(美丽)的花朵 (蓝蓝)的大海

3、答: 说明西沙群岛的鱼很多。

4、(海底的岩石上长着各种各样的珊瑚, 有的像绽开的花朵, 有的像分枝的鹿角。) 或 (鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去。有的全部布满彩色的条纹; 有的头上长着一簇红缨, 好看极了; 有的周身像插着好些扇子, 游动的时候飘飘摇摇; 有的眼睛圆溜溜的, 身上长满刺儿, 鼓起气来像皮球一样圆。)

仿造句子: 句式相同, 句子通顺就给分。

5、有理即可

(四) 1、站立 畅快 快乐 惊讶

2、①开门见山, 点题; ②概括了父亲、树林和鸟三者的关系; ③抓住了全文中心和情感基调

3、因为父亲闻到了鸟味; 没有风, 看到了树叶在动。

4、①父亲对鸟的气味很敏感, 对鸟的生活习性和活动规律很了解; ②父亲说话的声音很轻, 生怕惊动了鸟; ③鸟快活的时刻父亲也最快活。

5、写“我”的“茫然”……是反衬(或突出)父亲对鸟的相知、敏感。

6、这句话作为结尾是庆幸, 因为父亲爱鸟而不会伤害鸟, 这样写也表现了父亲对鸟的喜爱, 照应了开头。(意思对即可)

(五) 1. 一瞬间 突然间

2. 大家对小英注视的目光中包含了同情、鼓励、尊重、关心、宽容等等。

3. 谢谢大家的关心和鼓励, 我要重拾勇气和自信, 并且我会将大家的这份爱传递出去。

4. 带来安慰带来鼓励带来自信